

VVE pri OŠ 16. decembra Mojstrana

Poročilo letnega delovnega načrta za leto 2019/2020

1. Organizacija in program vrtca

V šolskem letu 2019/20 je bilo v vrtec vključenih 81 otrok, od tega v skupine prvega starostnega obdobja: 1-2 leta (polžki) 12 otrok- 6 dečkov in 6 deklic, v skupino 2-3 (pikapolonice) 12 otrok – 5 dečkov in 7 deklic; v skupine 2. starostnega obdobja pa: v skupino 3-4 let (metuljički) 16 otrok- 6 dečkov in 10 deklic, v skupino 3-5 let (sovice) 19 otrok- 11 dečkov in 8 deklic in v skupino 5-6 let (gamsi) pa 22 otrok- 15 dečkov in 7 deklic. Prisotnost otrok po posameznih oddelkih preko celega leta: polžki- 76,77%, pikapolonice- 74,14%, metulji- 69,25%, sovice- 65,67%, gamsi- 74,57%. Delež prisotnosti je nižji kot običajno, saj je bil vrtec od 16.3.-18.5.2020 zaprt zaradi epidemije. Med letom se je izpisalo 8 otrok 2. starostnega obdobja zaradi domačega varstva in epidemije corona virusa, vpisal pa 1 otrok 2. starostnega obdobja.

Vrtec je bil od 16.3.2020 do 15.5.2020 zaprt zaradi epidemije korona virusa. V tem času so bili strokovni delavci na čakanju. Otrokom smo pripravili skupni video, preko katerega smo jih vsi strokovni delavci pozdravili. Starše pa smo ažurno obveščali o vseh novostih kar se tiče ponovnega odprtja vrtca. Vpis novincev za šolsko leto 2020/ 21 pa je potekal preko elektronske pošte.

Vrtec je bil odprt od 6. do 16. ure. Organiziran je bil dnevni program. Program dela in dejavnosti so bile prilagojene načelom Kurikuluma za vrtce. Načrtovanje dejavnosti je potekalo timsko, tedensko in mesečno po tematskih sklopih. Starši so bili o temah in dejavnostih seznanjeni preko oglasnih desk in zgibank, ki smo jih pripravili strokovni delavci.

2. Razporeditev otrok in zaposlenih v oddelke v letu 2019/2020

Otroci so razporejeni v pet oddelkov:

- ODDELEK od 1. do 2. leta starosti, vključenih je 12 otrok.
Vzgojiteljica: Darja Grilc
Pomočnik vzgojiteljice: Vid Grašič (Nadina Zobić)
- ODDELEK od 2. do 3. leta starosti, vključenih je 12 otrok.
Vzgojiteljica: Danijela Gregorčič Kopavnik
Pomočnica vzgojiteljice: Saša Hladnik (Špela Oblak)
Spremljevalka: Miroslavka Matović
- ODDELEK od 3. do 4. leta starosti, vključenih je 16 otrok.
Vzgojiteljica: Katarina Čajić
Pomočnica vzgojiteljice: Maja Pečar Božič
- ODDELEK od 3. do 5. leta starosti, vključenih je 19 otrok.
Vzgojiteljica: Petra Miklič
Pomočnica vzgojiteljice: Dunja Rejc

Spremljevalka: Petra Šadl

- ODDELEK od 5. do 6. leta starosti, vključenih je 22 otrok.

Vzgojiteljica: Petra Hlebanja

Pomočnica vzgojiteljice: Sanela Brdar

3. Delo v skupinah

V VVE pri OŠ 16. Decembra Mojstrana smo v tem letu 2019/2020 delo načrtovali po skupni rdeči niti **50 LET VRTCA**. Na to temo so se nanašale dejavnosti, ki so zavzemale vsa področja kurikuluma. Temeljni cilji oziroma glavni cilji skupnega projekta so izhajali iz področja **UMETNOSTI**, cilji ostalih področij so bili v dejavnosti tudi vključeni, a le kot stranski cilji oziroma v povezavi s področjem umetnosti.

NAMEN SKUPNE TEME 50 LET VRTCA....

Ob 50- letnici vrtca in krajevnem prazniku smo sodelovali oziroma nastopali na kulturni prireditvi pod vodstvom učiteljice, Peter Čebulj. Otroci in strokovni delavci so poskrbeli za dekoracijo in razstavo izdelkov na dan prireditve. Prav tako smo pripravili odrsko sceno in darilca za goste. Zato smo se odločili, da je bila letošnja prednostna naloga letnega delovnega načrta UMETNOST V VRTCU- MALI UMETNIKI. Pa ne umetnost samo v smislu likovne umetnosti, pač pa razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih, plesnem , glasbenem, filmskem, dramskem.

Umetnost je zelo široko področje, kjer otrokom omogočamo razvijanje ustvarjalnega izražanja, zato so dejavnosti v vrtcu zasnovane tako, da otroci iščejo svojo pot skozi glasbeno, likovno, plesno in gibalno izraznost. V predšolskem obdobju je proces nastajanja otroškega dela pomembnejši od rezultata. Pomagamo jim z različnimi spodbudami, ki jih popeljejo v domišljijski svet, tam pa se potem prične njihovo ustvarjanje ... V letošnjem letu je bilo področje umetnosti ena izmed prednostnih nalog našega vrtca, čeprav je veliko dejavnosti na to temo zaustavila epidemija corona virusa.

Spodbudno učno okolje in področje umetnost omogočata otrokom ustvarjalnost, kreativnost, aktivno vključenost v dogajanje, medvrstniško učenje ter učenje od ostalih odraslih kompetentnih oseb in ta znanja so trajna.

Izbrane mesečne teme, ki so bili načrtovane in so bili prilagojeni starosti otrok, pa smo nadgradili še s projektoma Mali sonček (Zavod za šport)- vključene so bile 3 skupine.

Gibalni/športni program Mali sonček

Namenjen je bil otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj.

Njegov namen je bil obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek je bil na igri in vadbi, ki naj bi bila prijetna in prilagojena otroku.

Z gibanjem so otroci zaznavali in odkrivali svoje telo, preizkušali, kaj telo zmore, doživljali veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradili zaupanje vase. Gibanje je dajalo otrokom občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

Program Mali sonček je v celoti izvedla skupina Sovice (3-5 let), ostale skupine so program le delno izvedle zaradi epidemije, ki je nastopila marca in je bil vrtec do 15.5. 2020 zaprt.

PROJEKT PASAVČEK

V projekt Pasavček je bila vključena najstarejša skupina Gamsi.

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu pri Javni agenciji Republike Slovenije za varnost prometa vodi in koordinira projekt Pasavček, ki poteka v Sloveniji že enajsto leto. Vsebinsko se akcija navezuje tudi na aktivnosti v okviru širše akcije Varnostni pas, ki teče v okviru Nacionalnega programa prometne varnosti pod okriljem Ministrstva za promet.

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujati pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev (OVS) in varnostnih pasov med vožnjo otrok in tudi odraslih, ki ga slogan Red je vedno pas pripet jasno sporoča.

Projekt temelji na pozitivni spodbudi, saj nagradujemo otroke, ki so aktivni v projektnem delu in so v osebнем avtomobilu pripeti. Otroci prejmejo različne nagrade (zapestnica, figurica, tattoji, baloni itd.) z likom pasavčka.

Projekt Pasavček je bil iz strani otrok zelo dobro sprejet. Skozi različne aktivnosti so se otroci spoznali s pravili v prometu. Skozi dejavnosti smo ugotovili, da smo vsak dan udeleženi v promet tudi, če se ne peljemo z avtomobilom. Veselilo me je, ko so otroci na začetku iskreno govorili o uporabi varnostnega pasu in njihovih navadah v avtomobilih. Veliko otrok je povedalo, da njihovi starši pri vožnji do vrtca niso pripeti, veliko otrok se je vozilo tudi na sprednjih sedežih ali ne pripeti na zadnjih sedežih. Otroci so tudi iskreno govorili o tem, da se njihovi starši v avtu ne pripnejo, ter o uporabi mobilnih telefonov med vožnjo. Skozi čas in razne dejavnosti so se nekateri otroci pohvalili, da oni rečejo staršem da se morajo pripeti med vožnjo tudi če se peljejo samo do vrtca. Imeli pa smo tudi dečka, ki je dosegel, da so v avtomobilu babice zanj namestili avto sedež, saj ga do takrat ni imela, češ da ga samo pride iskat v vrtec.

Skozi celoten projekt smo dosegli veliko ciljev in mislim, da še veliko takih, ki niso zapisani. Žal mi je, ker zaradi epidemije nismo mogli izvesti obiska policistke ter Kolesarčkov, ki so pri otrocih običajno zelo dobro sprejeti. Pri tej dejavnosti otroci resnično izkusijo kako je biti voznik.

Najbolj pa me veseli, da so bili otroci tisti, ki so pomagali staršem spremeniti mnenje o uporabi varnostnega pasu. Sodelovanje v projektu je bilo izredno zanimivo in mislim, da smo vsi - otroci, starši in tudi midve, kot strokovni delavki, veliko novega pridobili na področju varnosti v prometu.

Zapisala: Petra Hlebanja

PRILOGA 1- POROČILO PROJEKTA PASAVČEK

PILOTNI PROJEKT SCPI (strokovni center za podporo inkluziji)

Pilotni projekt Strokovni center za podporo inkluziji je del *Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam*, ki jo je z javnim razpisom vzpostavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Delujejo na področju gorenjske, goriške in obalno kraške regije v okviru konzorcija treh osnovnih šol, ki vzgajajo in izobražujejo otroke s posebnimi potrebami:

- Osnovna šola Jela Janežiča iz Škofje Loke – OŠ JJ,
- Osnovna šola Poldeta Stražišarja Jesenice – OŠ PS,
- Osnovna šola Antona Janše Radovljica – OŠ AJ.

V okviru Projekta SCPI (Strokovnega centra za podporo inkluziji) smo se strokovni delavci udeležili izobraževanja z naslovom Govorno- jezikovni razvoj v predšolskem obdobju (predavanje logopedinje Mire Gartner. Izobraževanje je potekalo na OŠ Poldeta Stražišarja na Jesenicah. Prav tako sva se vodji vrtca udeležili posveta za okroglo mizo z naslovom Otroci s posebnimi potrebami v luči nove zakonodaje. Okrogla miza je potekala v Kolpernu na Jesenicah.

SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2019/2020 sem naloge svetovalne delavke uresničevala po načrtovanem Letnem delovnem načrtu. V ospredju so bili cilji povezani z dejavnostjo pomoči in razvojno preventivno dejavnostjo in so bili usmerjeni na svetovalno delo z otroki in starši. Sodelovala sem tudi s strokovnimi sodelavci vrtca: ravnateljico, pomočnico ravnateljice, vzgojitelji pomočniki vzgojiteljev in zunanji sodelavci. Pri delu sem upoštevala načela svetovalnega odnosa, strokovnosti in avtonomnosti. Upoštevala sem cilje, vizijo in prednostne naloge vrtca in sledila temeljnemu načelu svetovalnega dela: interdisciplinarnosti, načelu aktualnosti, razvojne usmerjenosti, celostnega pristopa, avtonomnosti. Zastavljeni cilji so bili realni in so se uresničevali skozi celo leto.

4. Sodelovanje s starši

Starši so bili o dejavnostih po skupinah obveščeni preko zgibank, oglasne deske in E asistenta za vrtce. Stik s starši je bil vsakodnevni (ob prihodu, odhodu otrok), kjer je bilo moč izmenjati nekaj bistvenih informacij o otroku. Sicer je bilo sodelovanje s starši zadovoljivo, strokovne delavke pa pogrešajo intenzivnejši stik z nekaterimi starši, predvsem podporo pri dogovorih. Ugotavljamo tudi, da nekateri starši ne spoštujejo hišnega reda vrtca (zamujanje, parkiranje pred vhodom).

Organizirani so bili štiri roditeljski sestanki. Na prvem so bile podane osnovne informacije ob začetku vrtčevskega leta (LDN; hišni red, dnevni utrip,...), v okviru drugega roditeljskega sestanka pa je bilo izvedeno jesensko predavanje za starše izvedbi svetovalne delavke Nataše Štupar Jarović. Naslov predavanja je bilo DA in NE. V času predavanja so se strokovni delavci z otroki odpravili na jesenski sprehod. Po končanem predavanju so otroci starše pričakali na vrtčevskem igrišču in jim ob spremljavi harmonike zapeli nekaj jesenskih pesmic. Sledilo je

druženje ter okrepčilo s hrenovko in štručko. Obisk staršev je bil malo manj številčne kot običajno, odziv prisotnih pa pozitiven i spodbuden.

Tretji roditeljski sestanek oziroma srečanje s starši je bil v mesecu decembru, ko je naš vrtec praznoval 50. obletnico. Otroci so nastopali na prireditvi ob 50. obletnici vrtca ter krajevnemu prazniku. Prireditev je potekla v telovadnici osnovne šole. Prireditev se je zaključila v avli in jedilnici šole ob druženju in prigrizku. Starši in strokovni delavci smo bili ponosni na vse otroke, ki so nastopali na tako pomembni prireditvi.

Četrty roditeljski sestanek je bil v mesecu februarju, izpeljan po skupinah, kjer so strokovni delavci predstavili delo in napredek skupine po področjih otrokovega razvoja, načrt za prihodnje mesece in zaključek leta.

Vrtčevsko leto smo želeli zaključiti v duhu rdeče niti- umetnosti s predstavo za starše in otroke, vendar nam je le- to preprečila epidemija korona virusa. Vsako leto ob vpisu v vrtec organiziramo tudi dan odprtih vrat, vendar nam tudi tega zaradi enakega razloga ni uspelo izvesti. Straši so bili povabljeni še na vsa predavanja tekom leta, ki so se odvijala v okviru šole. Poleg vseh popoldanskih srečanj, pa smo tekom leta vsak prvi torek v mesecu imeli govorilne ure za starše.

Starši so aktivno sodelovali v eko akcijah, humanitarnih akcijah, prinašali so odpadni material za izdelke, zbirali odpadni papir, ločevali odpadke.

5. Skupne dejavnosti in prireditve vrtca

8.10.2019 **Obisk Kekčeve dežele**; gamsi, sovice

13.11.2019 **Drugačna veverička in njeni prijatelji (LAS Kranjska Gora)**; gamsi, sovice, metuljčki

17.11.2017 **Slovenski tradicionalni zajtrk**; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki

20.11.2019 **Mini Cicibanova olimpijada**; gamsi, sovice, metuljčki

28.11.2019 **Predstava Obuti maček (občinska knjižnica Mojstrana)**; gamsi, sovice, metuljčki

17.12.2019 **Obisk Dedka mraza**; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki

9.1.2020 **Obisk Ledenege kraljestva (Mlačca)**; gamsi, sovice, metuljčki

15.1.-17.1.2019 **Tečaj drsanja v Mojstrani (Kofler sport)**; gamsi

4.2.2020 **Obisk lutkovnega gledališča Ljubljana; Zverjasec** ;gamsi, sovice, metuljčki

Dejavnosti preko celega šolskega leta:

Praznovanje rojstnih dni; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki

Bralni nahrbtnik; gamsi

Mali sonček; sovice v celoti, ostale skupine so delno izvedle program

Mesečni obisk zobne asistentke; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice

Glasbene urice 1x tedensko; gamsi

Cici vesela šola; gamsi

Gostovanje v 1. razredu; gamsi (odpadlo- epidemija)
Specialna pedagoginja na obisku; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki
Šport na balkonu; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki
Gledališki abonma (3 predstave); Teater za vse(Jagoda, Kje je lešnik?,Zgodba o snežaku s srcem); gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki
Obiski šolske knjižnice; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice
Obiski občinske knjižnice v Mojstrani; gamsi, sovice
Dan družine; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki
Pustovanje; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki
Papirna akcija (jesenska); gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki
Izdelovanje dekoracije in krasitev vrtca; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki

Skrb za čiste in zdrave zobe; gamsi, sovice, metuljčki

Dejavnosti (obogatitvene in nadstandardne), ki niso bile izvedene zaradi epidemije:

- Papirna akcija (pomladanska); gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki
- Zaključek šolskega leta za starše TEATER ZA VSE; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki
- Tečaj rolanja (gamsi)
- Tečaj plavanja (gamsi)
- Vrtec v naravi (gamsi)- CŠOD Jurček
- Aktivni dan na kmetiji Smolej na Planini pod Golico (sovice)
- Aktivni dan na ranču Mrcina (metuljčki)
- Zaključek vrtčevskega leta (zvočne delavnice GONG; gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki)
- Sodelovanje z vrtcem v Kranjski Gori (sovice)
- Gledališki abonma- Teatre za vse (predstava Dedkova harmonika)
- Program zdravstvene vzgoje v vrtcu (Zdravstveno vzgojni center Jesenice); gamsi, sovice

Strokovni delavci smo se zavzemali za zdrav način življenja v vrtcu in se v okviru tega s skupinami veliko gibali na zraku, osvajali nova znanja zunaj ter sodelovali v eko projektih.

6. Izobraževanje

Strokovni delavci vrtca smo se v tem šolskem letu udeležili naslednjih izobraževanj:

- **OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN ZGODNJA OBRAVNAVA (projekt SCPI)-** Petra Miklič, Barbara Jovanović, Katarina Čajić
- **SPLETNI SEMINAR: KAKO OHRANITI OPTIMIZEM IN ZNIŽATI RAVEN STRESA** (Rokus Klett)– Barbara Jovanović
- **SPLETNI SEMINAR: NEVROLOŠKI VIDIKI POUČEVANJA** (Rokus Klett)- Barbara Jovanović

- **ŠTUDIJSKE SKUPINE- OTROKOV DAN V VRTCU-** Darja Grilc, Maja Pečar Božič, Danijela Gregorčič Kopavnik, Katarina Čajjić, Saša Hladnik
- **VZGOJNO IZOBRAŽEVALNE POTREBE PREDŠOLSKEGA OTROKA** - Danijela Gregorčič Kopavnik
- **DELO S STARŠI- IZZIV SODOBNEGA VRTCA-** Katarina Čajjić, Barbara Jovanović
- **PREDAVANJE O SLADKORNI BOLEZNI NA PEDIATRIČNEM ODDELKU UKC LJUBLJANA-** Petra Miklič, Špela Oblak
- **DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM-** Petra Miklič
- **SPLETNI SEMINAR: Poti za izboljšanje učnih dosežkov- ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja- POGOVOR, IGRA,, RAZISKOVANJE V NARAVI** -Darja Grilc
- **SPLETNI SEMINAR: Poti za izboljšanje učnih dosežkov- ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja- POMEN VRTCA ZA DRUŽINO-** Darja Grilc
- **SPLETNI SEMINAR: Poti za izboljšanje učnih dosežkov- vključujoč vrtec- "OTROK JE, KAKRŠEN JE, JAZ PA MISLIM, DA JE..."-** Darja Grilc

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE + 3 PRAKTIČNI NASTOPI ZA PRISTOP K MATURI:

Danijela Gregorčič Kopavnik je bila mentorica Matevžu Seljaku (Srednja šola Jesenice- smer predšolska vzgoja) pri letnem praktičnem izobraževanju (vsak torek) in pri treh praktičnih nastopih za pristop k maturi. Petra Hlebanja je bila mentorica Anžetu Podrekarju (Srednja šola Jesenice- smer predšolska vzgoja) prav tako pri letnem praktičnem izobraževanju (vsak torek) in pri treh praktičnih nastopih za pristop k maturi. Na 3-tedenskem obveznem praktičnem izobraževanju je bila dijakinja Lara Mrak (Srednja šola Jesenice - predšolska vzgoja) pod mentorstvom Petre Miklič. Barbara Jovanović sem bila mentorica Tjaši Čebulj (zavod za izobraževanje odraslih Radovljica) pri praktičnem usposabljanju in treh nastopih za pristop k maturi.

7. Vrtec poleti

Poletje je čas, ko šolski zvonec utihne, šolska vrata pa se za učence zaprejo. Seveda je poletje čas počitnic, dopustov in tudi v vrtcu nastopi za večino otrok vsaj kak mesec premora, ki ga lahko preživijo s svojimi starši, starimi starši, z družino in s prijatelji. Skupaj gredo na morje, v hribe, izlete in počnejo stvari, za katere med letom zmanjka časa. V poletnih mesecih je število otrok v vrtcu manjše, strokovni delavci so koristili letni dopust, zato so bili oddelki združeni. Prisotne otroke se je združevalo v starostno mešane skupine v skladu z normativi. Vzgojno in izobraževalno delo strokovnih delavcev pa je bilo tudi v tem času načrtovano po načelih in ciljih kurikula in bilo prilagojeno počitniškim mesecem.

Poletje v vrtcu je lahko prav zabavno

Vzdušje v vrtcu je lahko bolj mirno in sproščeno, oddelki so majhni in tako je več časa, da se strokovni delavec posveti posameznemu otroku in se z njimi tudi igra ter crklja. Ker so poletni dnevi topli, se lahko večino dejavnosti izvaja na prostem: igra, sprostitev, zabava, malica, risanje, packanje z barvami, ustvarjanje ... Vsak topel in sončen dan se izkoristili, da smo zunaj.

Letošnje poletje je bilo v znamenju pravljic in smo ga poletni načrt naslovili PRAVLJIČNO POLETJE. Otroke smo popeljali skozi svet klasičnih pravljic in na temo le- teh ustvarjali, prepevali, plesali, se igrali....

Poletja brez vode si ne znamo predstavljati. Vroče dneve se da tudi v vrtcu popestriti z igrami z vodo, v vodi, ob vodi. Otroci uživajo, kadar se igrajo z vodo. Nepogrešljiva je tudi odeja, ki se jo pogrne na travo in potem se lahko igramo, da smo na plaži ali pikniku. Otroška domišljija ne pozna meja.

Delo je potekalo malce bolj sproščeno kot med letom. Veliko dejavnosti je zunaj, izvajajo se sprehodi v bližnjo okolico, igre na igrišču okoli vrtca.

Z otroki se veliko pogovarja tudi o škodljivosti močnih sončnih žarkov, o pomenu uporabe klobučkov, sončnih očal in zaščitnih kremah. Pred močnim soncem se umaknemo v senco, kjer se lahko spočijemo in ohladimo. Vzdušje v vrtcu poleti je tudi zelo prijetno.

Naj vas ne skrbi!

Če ste bili zaskrbljeni, ker je bil vaš malček poleti v vrtcu, ker zaradi takšnega ali drugačnega razloga niste imeli drugega varstva, vam pravimo – nasmehnite se in naj vam ne bo hudo.

Otroci so uživali v igri, igra je vse, kar zapolnjuje njihovo otroštvo in kje drugje lahko najdejo tako bogato igro kot ravno v vrtcu. Veliko otroškega smeha lahko slišite tudi sami – doma, ko se skupaj z otrokom lahko popolnoma posvetite skupnim vragolijam.

Pomočnica ravnateljice vrtca:
Barbara Jovanović