

VVE pri OŠ 16. decembra Mojstrana

Poročilo letnega delovnega načrta za leto 2017/2018

1. Organizacija in program vrtca

V šolskem letu 2017/18 je bilo v vrtec vključenih 79 otrok, od tega v skupini prvega starostnega obdobja: 1-2 leta (Polžki) **14** otrok – 5 dečkov in 9 deklic, v skupino 2-3 (Pikapolonice) **10** otrok – 7 dečkov in 3 deklice; v skupine 2. starostnega obdobja pa: v skupino 3-4 let (Metuljčki) **15** otrok – 11 dečkov in 4 deklice, v skupino 4-5 let (Sovice) **20** otrok – 11 dečkov in 9 deklic, v skupino 5-6 let (Gamsi) pa **20** otrok – 13 dečkov in 7 deklic.

Vrtec je bil odprt od 6. do 16. ure. Organiziran je bil dnevni program. Program dela in dejavnosti so bile prilagojene načelom Kurikuluma za vrtce. Načrtovanje dejavnosti je potekalo timsko, tedensko in mesečno po tematskih sklopih. Starši so bili o temah in dejavnostih seznanjeni preko oglasnih desk in zgibank, ki smo jih pripravile strokovne delavke.

2. Razporeditev otrok in zaposlenih v oddelke v letu 2017/2018

Otroci so razporejeni v pet oddelkov:

- ODDELEK od 1. do 2. leta starosti, vključenih je 14 otrok.
Vzgojiteljica: Danijela Gregorčič Kopavnik
Pomočnik vzgojiteljice: Urban Subotič
- ODDELEK od 2. do 3. leta starosti, vključenih je 10 otrok.
Vzgojiteljica: Katarina Čajjić
Pomočnica vzgojiteljice: Dunja Rejc
- ODDELEK od 3. do 4. leta starosti, vključenih je 15 otrok.
Vzgojiteljica: Petra Miklič
Pomočnica vzgojiteljice: Maja Pečar Božič
- ODDELEK od 4. do 5. leta starosti, vključenih je 20 otrok.
Vzgojiteljica: Leona Gomboc
Pomočnica vzgojiteljice: Nadina Zobić (od 14.5.2018 Saša Hladnik)
- ODDELEK od 4. do 6. leta starosti, vključenih je 20 otrok.
Vzgojiteljica: Petra Hlebanja (od 9.3.2018 nadomešča Darja Grilc)
Pomočnik vzgojiteljice: Maruša Vrzel (od 23.4.2018 Sanela Brdar)

3. Delo v skupinah

V VVE pri OŠ 16. Decembra Mojstrana smo v tem letu 2017/2018 delo načrtovali po skupni rdeči niti vrtca MOJI PRVI ŠPORTNI KORAKI. Za vsak mesec smo izbrali šport, katerega so otroci dobro spoznali. Na ta šport so se nanašale dejavnosti, ki so zavzemale vsa področja kurikuluma. Temeljni cilji oziroma glavni cilji skupnega projekta so izhajali iz področja GIBANJA, cilji ostalih področij so bili v dejavnosti tudi vključeni, a le kot stranski cilji oziroma v povezavi s področjem narave in družbe.

MOJI PRVI ŠPORTNI KORAKI PO MESECIH:

- 1. SEPTEMBER - uvajalni mesec**
- 2. OKTOBER - hoja, tek**
- 3. NOVEMBER - plezanje**
- 4. DECEMBER - vrednote, radost ob bližajočih se praznikih**
- 5. JANUAR - zimski športi**
- 6. FEBRUAR - zimski športi**
- 7. MAREC - igre z žogami**
- 8. APRIL - borilne veščine**
- 9. MAJ - atletika**
- 10. JUNIJ - vrtčevska olimpijada, zaključek projekta Mali sonček**

KAJ SMO DOSEGLI Z GIBALNIMI DEJAVNOSTMI V VRTCU?

V predšolskem obdobju so posamezna področja otrokovega razvoja – telesno, gibalno, spoznavno, čustveno in socialno – tesno povezana. Otrokovo doživljanje in dožemanje sveta temeljita na informacijah, ki izvirajo iz njegovega telesa, zaznavanja okolja, izkušenj, ki jih pridobi z gibalnimi dejavnostmi ter gibalno ustvarjalnostjo v različnih situacijah. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja. Otrok raziskuje, spoznava in dojema svet okrog sebe. V gibalnih dejavnostih je telo izhodiščna točka za presojo položaja, smeri, razmerja do drugih; otrok razvija občutek za ritem in hitrost ter dojema prostor in čas. Gibalni razvoj je v razvoju človekovih funkcij v ospredju predvsem v prvih letih življenja. Razvoj poteka od naravnih oblik gibanja do celostnih in skladnostno zahtevnejših športnih dejavnosti, v interakciji med zorenjem, učenjem in posameznikovo lastno voljno aktivnostjo. V predšolskem obdobju otrok pridobiva raznovrstne izkušnje zlasti z igro.

Otrok z različnimi dejavnostmi v zaprtem prostoru in na prostem razvija gibalne in funkcionalne sposobnosti ter postopno spoznava in usvaja osnovne prvine različnih športnih zvrsti. Mnoge gibalne dejavnosti od otroka zahtevajo, da se zaveda drugih otrok in odraslih, da z njimi deli prostor in stvari, da sodeluje. Pri dejavnostih v paru ali skupini ima priložnost, da si skupaj z drugimi otroki prizadeva doseči cilj. V elementarnih gibalnih igrah spoznava smisel in pomen upoštevanja pravil, pomen sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti. Otrok je ustvarjalen, ko išče svoje načine in poti za rešitev različnih gibalnih nalog, z lastno domišljijo odgovarja na nove izzive ter izraža svoja čustva in občutja. Otrokom moramo torej omogočiti takšne gibalne/športne dejavnosti, ki jim bodo predstavljale ustrezne izzive; ti ne smejo biti ne prelahki, ne pretežki, ampak ravno pravšnji. Pomembno je

stimulativno okolje in spodbude, da otroci iščejo lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.

V predšolskem obdobju naj otrok pridobi čim bolj pestro in široko paleto gibalnih izkušenj, ki so osnova kasnejšim zahtevnejšim gibalnim vzorcem. Ta temelj naj bo kakovostno zgrajen, saj pomembno vpliva na otrokov celostni razvoj, na kasnejše vključevanje v različne športne zvrsti in nenazadnje tudi na to, da postane šport človeku ena izmed pomembnih sestavin kakovosti življenja v vseh starostnih obdobjih.

Vir: Videmšek M., Stančević B., Zajec J.: Mali sonček, Gibalni/športni program za predšolske otroke, 2012

Izbrane mesečne teme, ki so bile načrtovane in so bile prilagojeni starosti otrok, pa smo nadgradili še s projektom Mali sonček (Zavod za šport) - vključene so bile 4 skupine.

Gibalni/športni program Mali sonček

Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj.

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

Vsebine programa (vožnja s poganjalčki, ...) so zelo pestre in temeljijo na elementarnosti in ne na tekmovalnosti.

PROJEKT PASAVČEK

V projekt Pasavček je bila vključena najstarejša skupina Gamsi.

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu pri Javni agenciji Republike Slovenije za varnost prometa vodi in koordinira projekt Pasavček, ki poteka v Sloveniji že enajsto leto. Vsebinsko se akcija navezuje tudi na aktivnosti v okviru širše akcije Varnostni pas, ki teče v okviru Nacionalnega programa prometne varnosti pod okriljem Ministrstva za promet.

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujati pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev (OVS) in varnostnih pasov med vožnjo otrok in tudi odraslih, ki ga slogan Red je vedno pas pripet jasno sporoča.

Projekt temelji na pozitivni spodbudi, saj nagradujemo otroke, ki so aktivni v projektne delu in so v osebnem avtomobilu pripeti. Otroci prejmejo različne nagrade (zapestnica, figurica, tatuj, baloni itd.) z likom pasavčka.

PILOTNI PROJEKT SCPI (strokovni center za podporo inkluziji)

Pilotni projekt Strokovni center za podporo inkluziji je del *Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam*, ki jo je z javnim razpisom vzpostavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Delujejo na področju gorenjske, goriške in obalno kraške regije v okviru konzorcija treh osnovnih šol, ki vzgajajo in izobražujejo otroke s posebnimi potrebami:

- Osnovna šola Jela Janežiča iz Škofje Loke – OŠ JJ,
- Osnovna šola Poldeta Stražišarja Jesenice – OŠ PS,
- Osnovna šola Antona Janše Radovljica – OŠ AJ.

V okviru Projekta SCPI (Strokovnega centra za podporo inkluziji) sta **skupine v našem vrtcu obiskali specialna pedagoginja** Darija Zupan in **delovna terapevtka** Irena Marinkovič. Namen njunega obiska je bil **preventiven**; opazovanje otrok v skupini, svetovanje strokovnim delavcem in po potrebi tudi staršem. Opazovali sta otroke v skupinah Gamsi, Sovice, Metuljčki in Pikapolonice.

V skupini sta bili prisotni od 9.00 do kosila oz. po dogovoru. Nato so se najprej sami pogovorili o njunih opažanjih. Ob dogovorjeni uri je sledil še skupni sestanek s strokovno delavko, svetovalno delavko.

Opazovali sta prosto igro otrok, usmerjeno dejavnost ter gibalno dejavnost oziroma igro otrok na prostem ali v telovadnici.

V okviru roditeljskega sestanka pa sta strokovnjakinji izvedli še predavanje za starše z naslovom Vzgoja za samostojnost.

4. Sodelovanje s starši

Starši so bili o dejavnostih po skupinah obveščeni preko zgibank, oglasne deske in E asistenta za vrtce. Stik s starši je bil vsakodnevni (ob prihodu, odhodu otrok), kjer je bilo moč izmenjati nekaj bistvenih informacij o otroku. Sicer je bilo sodelovanje s starši zadovoljivo, strokovne delavke pa pogrešajo intenzivnejši stik z nekaterimi starši, predvsem podporo pri dogovorih. Ugotavljamo tudi, da nekateri starši ne spoštujejo hišnega reda vrtca (zamujanje, parkiranje pred vhodom).

Organiziranih je bilo pet roditeljskih sestankov. Na prvem so bile podane osnovne informacije, v okviru drugega roditeljskega sestanka pa je bilo izvedeno jesensko predavanje za starše, v izvedbi policistov Policijske postaje Kranjska Gora. Naslov predavanja je bilo Varno v vrtec. Maloštevlnim staršem (komaj 5 staršev se je udeležilo srečanja) sta predstavila kar nekaj napak, ki jih starši počnejo na prometnih površinah (na parkiriščih, cesti, prehodih, semaforjih, sprehodih ...).

Tretji roditeljski sestanek oziroma srečanje s starši je bil v mesecu decembru, ko so otroci in starši izdelovali božično-novoletno dekoracijo, izdelovali so snežinke in snežake za okrasitev garderobe in okraske za novoletno jelko v garderobi. Prav tako so si lahko izbrali izdelke

otrok na bazarju. V mesecu decembru je skupina Metuljčki v goste povabila babice in dedke otrok. Skupaj so zamesili testo in oblikovali piškote, katere so uporabili za slavnostno čajanko.

Četrty roditeljski sestanek je bil v mesecu februarju, v okviru katerega je bilo izvedeno predavanje za starše. Najprej smo se zbrali v šoli, kjer smo v obliki delavnic imeli predavanje Irene Marinkovič (diplomirane delavne terapevte) in Darije Zupan (profesorice defektologije) - Vzgoja za samostojnost v predšolskem obdobju. Specialna pedagoginja in delavna terapevta sta naše skupine obiskovali v preteklih mesecih in opazovali naše otroke. Svoja opažanja sta podelili z nami in odgovarjali na konkretna vprašanja staršev. Sledil je roditeljski sestanek po skupinah, kjer so strokovni delavci predstavili delo in napredek skupine po področjih otrokovega razvoja, načrt za prihodnje mesece in zaključek leta.

V mesecu marcu so otroci skupine Gamsi, ob materinskem dnevu in dnevu mučenikov, za svoje starše pripravili nastop.

Vrtčevsko leto smo zaključili v okviru rdeče niti MOJI PRVI ŠPORTNI KORAKI. Staršem smo predstavili celoletno delo. Starše in otroke smo povabili, da sodelujejo v športnih igrah. Za starše smo tokrat pripravili športne naloge po postajah. Preizkusili so se v nogometu, košarki, teku, igri z obroči in skakanju z vrečo. Na zbirni kartonček so zbrali štampiljke, s katerim so si "prislužili" malico in pijačo. Organizirali smo tudi dan odprtih vrat, v času vpisa v vrtec. Straši so bili povabljeni še na vsa predavanja, ki so se odvijala v okviru šole. Poleg vseh popoldanskih srečanj, pa smo tekom leta vsak prvi torek v mesecu imeli govorilne ure za starše.

Starši so aktivno sodelovali v eko akcijah, humanitarnih akcijah, prinašali so odpadni material za izdelke, zbirali odpadni papir, ločevali odpadke.

5. Skupne dejavnosti in prireditve vrtca

- 4. 10. 2017 **Obisk Kekčeve dežele**; Gamsi, Sovice, Metuljčki
- 6. 10. 2017 **Teater za vse - LAČNA GOSENICA**; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki
- 25. 10. 2017 **Športni dan na Šobcu**; Metuljčki
- 9. 11. 2017 **Ku-Kuc gledališče: Cepecepetavček (LAS Kranjska Gora)**; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice
- 22. 11. 2017 **Mini olimpijada**; Sovice, Gamsi
- 17. 11. 2017 **Slovenski tradicionalni zajtrk**; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki
- 29. 11. 2017 **Predstava gledališča Maje Furlan (splošna knjižnica Mojstrana)**; Gamsi, Sovice
- 1. 12. 2017 **Predstavitev športa - plezanje (Maša in Sara Božič, Mija Šimnic)**; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki
- 14. 12. 2017 **Delavnice v knjižnici Mojstrana**; Gamsi, Sovice
- 18. 12. 2017 **Obisk dedka Mraza in gledališka predstava naših staršev - Izgubljena rokavička**; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki

11. 1. 2018 **Obisk na OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice - delavnice; Sovice**
12. 1. 2018 **Obisk lutkovnega gledališča Ljubljana; Gamsi, Sovice, Metuljčki**
15. 1. 2018 **Obisk na OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice - delavnice; Gamsi**
29. 1. 2018 **Predstavitel športa - alpsko smučanje (Alenka Dovžan); Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki**
31. 1. 2018 **Predstavitel športa - hokej na ledu (Varl, Pogačnik); Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki**
5. 2. 2018 **Teater za vse - GROMTESPEKU; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki**
7. 2. 2018 **Proslava ob slovenskem kulturnem dnevu; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki**
6. – 8. 3. 2018 **Tečaj teka na smučeh; Gamsi**
4. – 6. 4. 2018 **Tečaj plavanja; Gamsi**
11. 4. 2018 **Kolesarčki; Gamsi**
4. 4. – 6. 4. 2018 **Dan odprtih vrat**
9. 4. 2018; **Teater za vse: Šivilja in škarjice; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki**
16. 4. 2018; **Predstavitel športa - borilne veščine (Denis Porčič); Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki**
18. 4. 2018 **Čistilna akcija na igrišču; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki**
19. 4. 2018 **Dan splošnih knjižnic - predstava Princeska na zrnu graha; Gamsi, Sovice**
7. – 11- 5. 2018 **Tečaj rolanja; Gamsi**
16. 5. 2018 **Predavanje ZD Jesenice - delavnice za otroke; Gamsi**
18. 5. 2018 **Predavanje ZD Jesenice - delavnice za otroke; Sovice**
21. 5. 2018 **Obisk kmetije Smolej - aktivni dan na kmetiji; Sovice**
22. 5. 2018 **Obisk kmetije Smolej - aktivni dan na kmetiji; Metuljčki**
29. 5. 2018 **Srečanje z zdravnico Niko Kramar; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki**
30. 5. 2018 **Zaključni izlet - Šobec; Metuljčki, Pikapolonice**
11. 6. 2018 **Zaključni izlet - obisk atletskega stadiona v Radovljici (aktivnosti po postajah; Gamsi, Sovice**
23. 5. - 25. 5. 2018 **Vrtec v naravi CŠOD Jurček; Gamsi**
7. 6. 2018 **Zaključno srečanje s starši - športne igre na igrišču; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki**

Plezanja na umetni steni, ki je bil v načrtu nismo izpeljali. Plezanje bi bil oragniziran s strani Kofler sport-a. Načrtovan je bil za tri skupine: Gamsi, Sovice, Metuljčki. Vzrok neizvedbe je bil zasedenost telovadnice. V kolikor nam bodo pogoji dani, bomo leta izpeljali v mesecu septembru ali oktobru 2018.

Dejavnosti preko celega šolskega leta:

Praznovanje rojstnih dni; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki

Bralni nahrbtnik; Gamsi

Mali sonček; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice

Mesečni obisk zobne asistentke; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice

Glasbene urice 1x tedensko; Gamsi

Cici vesela šola; Gamsi

Gostovanje v 1. razredu; Gamsi

Specialna pedagoginja na obisku; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki

Šport v telovadnici; Gamsi

Šport na balkonu; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki

Gledališki abonma (3 predstave); Teater za vse; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice, Polžki

Obiski šolske knjižnice; Gamsi, Sovice, Metuljčki, Pikapolonice

Strokovni delavci smo se zavzemali za zdrav način življenja v vrtcu in se v okviru tega s skupinami veliko gibali na zraku, osvajali nova znanja zunaj ter sodelovali v eko projektih.

6. Izobraževanje

Petra Miklič se je udeležila treh seminarjev z naslovom Vzgoja v dobi digitalnih medijev, Komunikacija s starši - izziv sodobnega vrtca in Prva pomoč na kvadrat. Danijela Gregorčič Kopavnik se je prav tako udeležila seminarja z naslovom Vzgoja v dobi digitalnih medijev. Vsi strokovni delavci so se udeležili strokovnega spopolnjevanja Pravna zaščita vzgojitelja (Nina Ana Jager) ter strokovnega spopolnjevanja na OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice v okviru projekta SCPI (strokovni center za podporo inkluziji). Katarina Čajić in Maja Pečar Božič sta se udeležili posveta Otroci s posebnimi potrebami v luči nove zakonodaje.

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE + 3 PRAKTIČNI NASTOPI ZA PRISTOP K MATURI:

Barbara Jovanović je bila mentorica Kaji Kokalj pri 3 tedenskem obveznem praktičnem izobraževanju (Srednja šola Jesenice - smer predšolska vzgoja). Leona Gomboc je bila mentorica dijaku 4. letnika, Niku Šmidu (Srednja šola Jesenice - smer predšolska vzgoja) pri letnem praktičnem izobraževanju (vsak torek) in pri treh praktičnih nastopih za pristop k maturi. Prav tako je bila Leona Gomboc mentorica še Maruši Vrzal, za pristop k strokovnemu izpitu (5 nastopov). Barbara Jovanović in Danijela Gregorčič Kopavnik sta bili mentorici Saši Hladnik in Špeli Oblak pri treh praktičnih nastopih za pristop k zaključnemu izpitu na Zavodu za izobraževanje odraslih Radovljica. Petra Hlebanja in Katarina Čajić sta bili mentorici dijakoma 2. letnika, Anžetu Podrekarju in Matevžu Seljaku pri 2 tedenskem obveznem praktičnem izobraževanju (Srednja šola Jesenice - smer predšolska vzgoja).

7. Vrtec poleti

Poletje je čas, ko šolski zvonec utihne, šolska vrata pa se za učence zaprejo.

Seveda je poletje čas počitnic, dopustov in tudi v vrtcu nastopi za večino otrok vsaj kak mesec premora, ki ga lahko preživijo s svojimi starši, starimi starši, z družino in s prijatelji. Skupaj gredo na morje, v hribe, izlete in počnejo stvari, za katere med letom zmanjka časa.

Tako je v poletnih mesecih število otrok v vrtcu manjše, strokovni delavci pa koristijo letni dopust, zato je združevanje oddelkov normalno. Prisotne otroke se združuje v starostno mešane skupine v skladu z normativi. Vzgojno in izobraževalno delo strokovnih delavcev pa je tudi v tem času načrtovano po načelih in ciljih kurikula in je prilagojeno počitniškim mesecem.

Poletje v vrtcu je lahko prav zabavno

Vzdušje v vrtcu je lahko bolj mirno in sproščeno, oddelki so majhni in tako je več časa, da se strokovni delavec posveti posameznemu otroku in se z njimi tudi igra ter crklja. Ker so poleti dnevi topli, se lahko večino dejavnosti izvaja na prostem: igra, sprostitev, zabava, malica, risanje, packanje z barvami, ustvarjanje ... Vsak topel in sončen dan se izkoristi, da smo zunaj. Poletja brez vode si ne znamo predstavljati. Vroče dneve se da tudi v vrtcu popestriti z igrami z vodo, v vodi, ob vodi. Otroci uživajo, kadar se igrajo z vodo. Nepogrešljiva je tudi odeja, ki se jo pogrne na travo in potem se lahko igramo, da smo na plaži ali pikniku. Otroška domišljija ne pozna meja.

Delo poteka malce bolj sproščeno kot med letom. Veliko smo zunaj, hodimo na sprehode v bližnjo okolico, se igramo na igrišču okoli vrtca ter kopamo v bazenih.

Z otroki se veliko pogovarjamo tudi o škodljivosti močnih sončnih žarkov, o pomenu uporabe klobučkov, sončnih očal in zaščitnih kremah. Pred močnim soncem se umaknemo v senco, kjer se lahko spočijemo in ohladimo. Vzdušje v vrtcu poleti je res zelo prijetno.

Naj vas ne skrbi!

Če ste bili zaskrbljeni, ker je bil vaš malček poleti v vrtcu, ker zaradi takšnega ali drugačnega razloga niste imeli drugega varstva, vam pravimo – nasmehnite se in naj vam ne bo hudo. Otroci so uživali v igri, igra je vse, kar zapolnjuje njihovo otroštvo in kje drugje lahko najdejo tako bogato igro kot ravno v vrtcu. Veliko otroškega smeha lahko slišite tudi sami – doma, ko se skupaj z otrokom lahko popolnoma posvetite skupnim vragolijam.

Vodja enote vrtca pri šoli:

Barbara Jovanović