



Alojza Rabiča 7
4281 Mojstrana
Telefon: 04/580 99 00



Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo . UNESCO
Združene šole

LETNI DELOVNI NAČRT

VVE pri OŠ 16. decembra Mojstrana

ŠOLSKO LETO 2020/21

POMEN IN NAMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

S tem delovnim načrtom VVE pri OŠ 16. decembra Mojstrana zagotavlja načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje v enoti. Določa vsebino, obseg, programe in organizacijo vzgoje in varstva predšolskih otrok v enoti ter pogoje za izvedbo.

Letni delovni načrt je osrednji dokument VVE, obvezujoč za vse zaposlene.

Sestavljen je iz letnih delovnih načrtov posameznih oddelkov.

CILJI IN NALOGE VVE PRI OŠ 16. DECEMBRA MOJSTRANA

Temeljne naloge vrtcev so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Otrokom omogočamo kakovostno bivanje v vrtcu, zaposlenim pa pogoje za ustvarjalno delovanje.

V vrtcu Mojstrana bomo vsakemu otroku omogočili, da bo na sebi lasten način pripravljen na samostojno življenje v družbi, kar pomeni, da bomo dali poudarek na razvijanju samostojnosti predšolskega otroka, v povezavi z vrednotami, ki jih bomo vključili v vzgojiteljevo delo in pedagoški proces in da bomo skozi skupni projekt MOJI PRVI ŠPORTNI KORAKI postavili temelje za vseživljenjsko učenje.

NALOGE

Naloge so podrobno opredeljene v letnih načrtih posameznih skupin in enot, ki zajemajo mikro (otroci, starši, strokovni delavci) in makro (LDN vrtca, ožje in širše okolje, zunanji sodelavci), cilje, načela, vsebine in evalvacijo.

Oblikovanje predšolskega kurikulumuma je proces, v katerem vzgojitelj proučuje, načrtuje in spreminja vzgojno prakso v sodelovanju z drugimi strokovnimi delavci in s starši.

Načrtovanje vzgojnega dela pomeni načrtovanje celotnega življenja v vrtcu in je posebej naravnano k spodbujanju razvoja otroka v najširšem smislu. Zato ne more biti stihijsko, ne slučajno, ne spontano, ampak načrtovano, ciljno usmerjeno in mora zajemati glavna področja otrokovega razvoja: zaznavno gibalni razvoj, socialni razvoj, čustveni razvoj, spoznavni razvoj.

Vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja načrtujeta vzgojno delo za ves čas otrokovega bivanja v vrtcu. Delo v oddelkih poteka v obliki timskega dela. Vsak vzgojitelj mora imeti letni delovni načrt skupine in načrt za uvajalno obdobje.

Da bo življenje otrok v vrtcih bolj dinamično, bomo vnašali v vzgojno delo pestrejše dejavnosti, sprejemali pobude iz okolja, ki bodo primerne in izvedljive. Vse primerne prostore v vrtcih bomo izkoristili za vzgojno delo ter zagotavljali igralne kotičke za individualno in skupinsko igro in učenje. Naša naloga je iskanje in preverjanje novih načinov dela z otroki.

Ena glavnih nalog vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja je tudi evalvacija lastnega dela.

Vstop v vrtec je enkraten dogodek. Enkraten zaradi posebnosti in edinstvenosti tega dogodka in enkraten zato, ker se dogaja resnično prvič, nikoli prej in nikoli kasneje. Torej tukaj in zdaj.

Starši, ki nam zaupajo svoje otroke, morajo predvsem zaupati vase, v svoje odločitve in stati za njimi. Poslušati svoje srce. Zaupati otrokom, jih »spustiti« od sebe in hkrati biti z njimi. Zaupati vrtcu, vzgojiteljem in pomočnikom vzgojiteljev, da bodo hoteli, znali in zmogli poskrbeti za otroka ...

Cilji predšolske vzgoje so:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja sebe in drugih.
- Razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah.
- Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja.
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja.
- Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja.
- Spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja.
- Spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja.
- Posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakdanjega življenja.
- Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

KURIKULUM ZA VVE PRI OŠ 16. DECEMBRA MOJSTRANA

Cilji Kurikuluma za vrtce:

- Bolj odprt in fleksibilen v različnih programih.
- Pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti.
- Bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti.
- Večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino.
- Oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik.
- Večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok.
- Dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Reorganizacija časa, prostora in opreme v vrtcu.
- Večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev.
- Povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu.
- Izboljšanje informiranja in sodelovanje s starši.

Kurikulum je naravnano na razvoj otrokovih dosežkov in potencialnih sposobnosti ter spretnosti in k doseganju optimalnega razmerja med obema.

Načela uresničevanja ciljev kurikula za vrtce:

- Načelo demokratičnosti in pluralizacije.
- Načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu.

- Načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma.
- Načelo omogočanja izbire in drugačnosti.
- Načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti.
- Načelo uravnoveženosti.
- Načelo strokovne utemeljenosti kurikula.
- Načelo pogojev za uvedbo novega kurikula.
- Načelo horizontalne povezanosti.
- Načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete.
- Načelo sodelovanja s starši.
- Načelo sodelovanja z okoljem.
- Načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja.
- Načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije).
- Načelo razvojno- procesnega pristopa.
- Načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

Kurikulum naj združuje:

- Uresničevanje ciljev in načel iz Kurikuluma za vrtce.
- Dobro poznavanje področja OTROK V VRTCU- razvoj in učenje, počitek, hranjenje, odnosi med otroki, odraslimi, prostor, sodelovanje s starši.
- Prepleta področja dejavnosti v vrtcu: gibanje, jezik, umetnost, narava in matematika.

Vzgojitelji in pomočniki vzgojitelja načrtujejo in izvajajo vzgojno delo na podlagi temeljitega poznavanja **razvojnih potreb, zakonitosti v razvoju predšolskega otroka, razvojnih nalog ter poznavanja Kurikuluma za vrtce z vsemi priročniki.**

Strokovni delavci poglobljajo in dopolnjujejo znanje o otrokovem razvoju z vključevanjem v stalno strokovno izpopolnjevanje in s samoizobraževanjem. Kurikulum naj upošteva tudi specifičnosti družbenega in fizičnega okolja vrtca.

NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVACIJA VZGOJNEGA DELA

NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELA

Strokovni delavci vzgojno delo načrtujejo tematsko, projektno, po priporočilih visoke strokovne šole za usposabljanje vzgojiteljev in ob iskanju novih možnosti načrtovanja.

Načrtovanje obsega:

- o Skupno načrtovanje strokovnih delavcev v skupini.
- o Timsko načrtovanje v timu.
- o Načrtovanje širšega strokovnega tima.

Načrtovanje vzgojnega dela je posledica opazovanja otrok, ki je zlasti pomembno v uvajalnem obdobju, ko dobimo novo skupino. Na podlagi interesov otrok / želja, pobud staršev, z upoštevanjem ciljev in načel ter trenutnih situacij, ki se pokažejo, načrtujemo dejavnosti iz različnih področij:

-gibanje
-jezik
-umetnost; likovna, glasbena, plesna, AV dejavnosti, dramske
-narava
-družba
-matematika

V VVE pri OŠ 16. decembra Mojstrana bomo v tem letu 2020/2021 delo načrtovali po skupni rdeči niti **RAZISKUJEMO SLOVENIJO**. Na to temo se bodo nanašale dejavnosti, ki bodo zavzemale vsa področja kurikuluma. Temeljni cilji oziroma glavni cilji skupnega projekta bodo izhajali iz področja **DRUŽBE**, cilji ostalih področij bodo v dejavnosti tudi vključeni, a le kot stranski cilji oziroma v povezavi s področjem družbe.

SEPTEMBER: UVAJALNI MESEC
OKTOBER, NOVEMBER: MOJSTRANA Z OKOLICO
DECEMBER: PRAZNIČNI ČAS V VRTCU
JANUAR, FEBRUAR: GORENJSKA
MAREC, APRIL: ŠTAJERSKA, PREKMURJE
MAJ, JUNIJ: DOLENJSKA
JULIJ, AVGUST: PRIMORSKA

NAMEN SKUPNE TEME RAZISKUJEMO SLOVENIJO....

Namen skupne teme RAZISKUJEMO SLOVENIJO je aktivno povezovanje vrtca z ožjim in širšim okoljem, v katerem raste, živi in deluje. Namen teme in ciljna podlaga sta usmerjena predvsem v zaznavanje ter spoznavanje svojega okolja, otrokovo in vzgojiteljevo raziskovanje sveta v bližnji in daljni okolici ter oblikovanje vsebin, dejavnosti in aktivnosti, ki le-to spodbujajo in razvijajo. Bogata narava, kulturna in druga dediščina, ki nas obdajajo, nam nudijo veliko možnosti kvalitetnega in aktivnega preživljanja (prostega) časa ter potovanj v bližnjo in daljno okolico. V prvi vrsti se bomo povezovali z domačim krajem, domačini in Občino Kranjska Gora. Ob fotografijah, zgodbah, zemljevidih, hrani, plesu in pesmi pa bomo odpotovali tudi do drugih pokrajin v Sloveniji. Veselimo se dejavnosti na to temo, saj želimo prispevati k razvoju in krepitvi narodne zavesti posameznika, predvsem pa opozoriti na čudovito okolje, v katerem živimo in se vanj vključujemo.

GLOBALNI CILJI TEME:

- Spoznavanje ožjega in širšega naravnega ter družbenega okolja; spoznavanje značilnosti okolja, v katerem živimo, pomembnih znamenitosti in posebnosti.
- Doživljanje, spoznavanje žive in nežive narave v vsej njeni raznolikosti (bistriški gozd, travnik, mestno jedro, kmetija, vrt, sadovnjak, polje, njiva, potok, park itd.); razvijanje naklonjenega, spoštljivega, odgovornega odnosa do narave ter skrb za čisto okolje.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave ter seznanjanje z običaji, ki se ohranjajo iz preteklosti.
- Seznanjanje z različnimi življenjskimi navadami in oblikam družinskega in družbenega življenja v različnih kulturah in družbenih skupinah.

CILJI TEME:

- Seznanjanje z različnimi geografskimi in kulturnimi okolji.
- Seznanjanje z različnimi zgodovinskimi obdobji.
- Razvijanje predstave o predelavi hrane ter aktivno spoznavanje značilne lokalne kulinarike in sodelovanje pri pripravi jedi, značilnih za okolje v katerem živimo.
- Omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok.
- Razvijanje čuta za lepoto narave, koristnost posameznih naravnih elementov in potrebo po varovanju okolja v katerem živimo.
- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

VSEBINA TEME RAZISKUJEMO SLOVENIJO:

- Raziskovanje značilnosti in lepote slovenskih pokrajin (prinašanje različnih fotografij, iskanje krajev na zemljevidu).
- Okušanje in priprava značilnih jedi.
- Poslušanje značilne glasbe.
- Odkrivanje naravnih lepote, znamenitosti po Sloveniji.
- Spoznavanje znanih slovenskih osebnosti.
- Igre in plesi, značilni za določen del Slovenije.
- Likovno ustvarjanje.

IZVAJANJE VZGOJNEGA DELA

Vzgojno delo poteka po letnem načrtu zavoda, vrtca, skupine. Vsak vzgojitelj mora imeti letni delovni načrt skupine in načrt za uvajalno obdobje. Vsak strokovni delavec v Vrtcu Mojstrana je na osnovi verificirane usposobljenosti, opravljenega strokovnega izpita in opisa del delovnega mesta odgovoren za strokovno pravilno izvajanje programa.

EVALVACIJA VZGOJNEGA DELA

Vsi strokovni delavci bomo nadaljevali z evalvacijo in samoevalvacijo lastnega dela. Pri refleksijah bomo izhajali iz:

- Ideje otrok.
- Kakšne spretnosti so si pridobili?
- Kaj so se naučili?
- Otrokov interes.
- Otrokove razlage in predstave.
- Otrokova ustvarjalnost in samoiniciativnost.
- Kaj je bilo dobro, kaj bi spremenili?

Ob zaključku šolskega leta, ko bodo strokovni delavci oddali dnevnik dela in pisne priprave na vzgojno delo, bodo dobili tudi povratno informacijo s strani ravnatelja.

Ob ocenjevalnih razgovorih bomo evalvirali dosežke na poklicnem in osebnem razvoju posameznih strokovnih delavcev in zapisali pričakovanja in želje za nadaljnje izobraževanje. Izmenjavali bomo izkušnje na kolegijih, predstavljeni bodo primeri dobre prakse, realno bomo opisovali naše dosežke, podajali kritike, ki bodo temeljile na iskanju najboljših rešitev za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega sistema.

Ravnateljica bo izvajala hospitacije po skupinah in nudila pomoč, pogovor, z namenom sodelovanja in svetovanja dela strokovnih delavcev, sodelovala bo na

aktivih.

OTROKOVE PRAVICE IN POTREBE

Otrokove pravice so eden neizpodbitnih standardov, ki jih moramo upoštevati pri svojem delu. Otrokom, vključenih v javne vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.

Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

KODEKS ETIČNEGA RAVNANJA V VRTCU

Zaposleni v vrtcu se zavedamo, da nam starši zaupajo svoje otroke. Zavedamo se odgovornosti in obveznosti, ki jih s tem sprejemamo do otrok, staršev oz. družine in hkrati tudi do družine. Dobrobit otroka nam predstavlja najvišjo vrednoto, na kateri temeljijo in so ji podrejene vse ostale vrednote. Te vrednote so:

- Spoštovanje osebnega dostojanstva in integritete otrok.
- Zagotavljanje varnega zdravega razumevajočega in spodbudnega okolja za otroke.
- Uresničevanja pravic otrok do enakih možnosti.
- Delo otrok temelji na poznavanju in razumevanju značilnosti otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznika.
- Vrednotenje in negovanje tesnih vezi med otrokom in družino.

VODILA PRI NAŠEM DELU

- 1.)** OTROKOM NUDIMO OBČUTEK, DA JE VAREN, ZAŠČITEN, ZAŽELEN...
- 2.)** Skrbimo za ohranjanje otrokovega razvoja
- 3.)** OTROKOM OMOGOČAMO USTVARJALNO OKOLJE, KI VZBUJA VEDOŽELJNOST IN USTVARJALNOST.
- 4.)** Otroka spodbujamo na poti k samostojnosti in zavedanju samega sebe.

- 5.) VZPODBUJAMO OTROŠKO IGRO, KOT NARAVEN NAČIN OTROKOVEGA RAZVOJA IN UČENJA V ZGODNJEM OBDOBJU.
- 6.) Prizadevamo si za zaupanje staršev in sodelovanja z njimi.
- 7.) PRAKSO POVEZUJEMO Z NOVEJŠIMI TEORETIČNIMI SPOZNANJI STROKOVNJAKOV PREDŠOLSKE VZGOJE PREKO PERMANENTNEGA IZOBRAŽEVANJA.
- 8.) Skrbimo za povezanost strokovnih delavcev in otrok vrtca ter šole, saj niso meje razvoja strogo ločljive in se dopolnjujejo skozi celo predšolsko obdobje

**Z ROKO V ROKI ZA
ZDRAVO, VARNO, USTVARJALNO IN SPODBUDNO
OTROKOVO OKOLJE.**



PREDNOSTNA NALOGA

VRTCA:

1. RAZVIJANJE KULTURNIH NAVAD IN BONTONA (bonton pri obrokih)
2. RAZVIJANJE KVALITETNE BRALNE KULTURE
3. OMEJEVANJE POSEGANJA STARŠEV V AVTONOMIJO STROKOVNIH DELAVCEV
4. RAZVIJANJE GIBALNIH SPOSOBNOSTI
5. IZBOLJŠANJE MEDSEBOJNIH ODNOSOV V ODDELKU IN PREPREČEVANJE AGRESIJE MED OTROKI

Ob vsakodnevem življenjskem tempu potrebujemo kvalitetne vrtce, ki v čim večji meri izpolnjujejo pričakovanja in potrebe staršev in nudijo otrokom toplino, varnost ter upoštevajo njihovo osnovno potrebo in pravico do igre. Strokovni delavci imamo znanje, izkušnje, samozavest in odgovornost do dela in zavedanje, da podobo in utrip vrtca ustvarjamo predvsem sami, zaposleni, kajti po tem smo prepoznavni v okolju, kjer delujemo in širše.

1. ORGANIZACIJA

UPRAVA

OŠ 16. decembra Mojstrana, ulica Alojza Rabiča 7, 4281 Mojstrana

Tel.: 04/58 09 900, e-naslov: o-16decmojstr.kr@guest.arnes.si, spletna stran: www.os-mojstrana.si

RAVNATELJICA:

Darja Pikon, profesorica razrednega pouka

Tel.: 04/ 58 09 901

e-naslov: darja.pikon@guest.arnes.si

POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA:

Barbara Jovanović, univ. dipl. pedagoginja,

Tel.: 04/ 58 09 905

e- naslov: barbara.jovanovic@guest.arnes.si

SVETOVALNA SLUŽBA:

Nataša Štupar Jarović, univ. dipl. pedagoginja

Tel.: 040/ 53 25 729

e-naslov: 1natasa.stupar@gmail.com

ORGANIZATORKA PREHRANE:

Katarina Misotič

Tel.: 04/ 58 09 906

e-naslov: katarina.misotic@guest.arnes.si

RAČUNOVODSTVO:

Petra Razinger, računovodkinja

Tel.: 04/58 09 909

e-naslov: petra.razinger@guest.arnes.si

TAJNIŠTVO:

Ines Kežžar, dipl. ekonomistka

Tel.: 04/ 58 09 900

e-naslov: ines.kejzar@guest.arnes.si

2. OBRATOVALNI ČAS

Vrtec je odprt od 6.00 do 16.00 ure.

Tel.: 04/58 09 905

Mobilni telefon (matični vrtec): 041 320 586

Mobilni telefon (gamsi): 031 325 172

3. PROGRAMI VRTCA

- Celodnevni program (6.00 do 16.00) traja od 5 do 9 ur in je namenjen otrokom od 1. leta starosti do vstopa v šolo. Vsebuje vzgojo, varstvo in prehrano v celotnem obsegu.
- Dodatni program zajema dejavnosti, ki so odvisne od odločitve staršev in jih starši tudi posebej plačajo, npr. tečaj smučanja, tečaj plavanja, plesni tečaj, tečaj drsanja, rolanja,...

DNEVNI RED:

- **6.00-8.00** - prihajanje otrok v vrtec, sproščena igra v kotičkih
- **8.00-8.45** - priprava na zajtrk, zajtrk
- **8.45-10.45 (Polžki, Pikapolonice, Metuljčki)** - izvajanje vzgojno načrtovanega dela v igralnicah in na prostem
- **8.45-11.15 (Sovice, Gamsi)** - izvajanje vzgojno načrtovanega dela v igralnicah in na prostem
- **10.45-11.30 (Polžki, Pikapolonice, Metuljčki)** - priprava na kosilo, kosilo
- **11.15-12.00 (Gamsi, Sovice)** - priprava na kosilo, kosilo
- **11.30-12.30 (Polžki, Pikapolonice)** - počitek
- **11.30- 12.00 (Metuljčki)** - počitek
- **12.00-12.15 (Sovice, Gamsi)** – počitek (pravljica)
- **12.15, 12.30-13.45** - umirjene igre
- **13.45-16.00** - odhajanje domov, igra v kotičkih ali na prostem

4. RAZPOREDITEV OTROK IN ZAPOSLENIH V ODDELKE

Otroci so razporejeni v 5 oddelkov:

- ODDELEK od 1. do 2. leta starosti, vključenih je 12 otrok.
Vzgojiteljica: Petra Hlebanja
Pomočnica vzgojiteljice: Sanela Brdar
- ODDELEK od 2. do 3. leta starosti, vključenih je 12 otrok.
Vzgojiteljica: Danijela Gregorčič Kopavnik
Pomočnica vzgojiteljice: Svetlana Stejpanović
- ODDELEK od 3. do 4. leta starosti, vključenih je 16 otrok.
Vzgojiteljica: Darja Grilc
Pomočnica vzgojiteljice: Špela Oblak
Spremljevalka: Miroslavka Matović
- ODDELEK od 3. do 5. leta starosti, vključenih je 19 otrok.
Vzgojiteljica: Petra Miklič
Pomočnica vzgojiteljice: Dunja Rejc
- ODDELEK od 4. do 6. leta starosti, vključenih je 21 otrok.
Vzgojiteljici: Katarina Čajić
Pomočnica vzgojiteljice: Maja Pečar Božič
Spremljevalka: Petra Šadl

4. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI INTEGRIRANI V REDNE ODDELKE

V redne oddelke vrtca sta vključena 2 otroka, ki jima je bila v skladu z odločbo Zavoda RS za šolstvo dodeljena dodatna strokovna pomoč. Za omenjena otroka sta oblikovana individualizirana programa, ki ga je pripravila in ga bo spremljala ter evalvirala strokovna skupina v širši sestavi:

- svetovalna delavka oz. specialna pedagoginja;
- otrokova vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice;
- pomočnica ravnateljice vrtca;
- organizatorica prehrane.

5. DELOVNI ČAS STROKOVNIH DELAVCEV IN DRUGIH DELAVCEV V VRTCU

GAMSI (4-6 let)

Katarina Čajić	7.30-14.00
Maja Pečar Božić	8.30-16.00; 12.30-13.00 (pomoč pri Polžkih)
Počitek	12.00-12.15
Odmor- Katarina Čajić	12.00-12.30
Odmor – Maja Pečar Božić	13.00-13.30
Sočasnost	4 ure
Petra Šadl	7.30.-15.30. Gibljiv urnik- glede na dnevni prihod Bruna

SOVICE (3-5 let)

Petra Miklič (75%)	9.00-14.00
Dunja Rejc	7.30 -15.00
Počitek	12.00-12.30
Odmor – Petra Miklič	12.00-12.30
Odmor – Dunja Rejc	12.30-13.00
Sočasnost	4 ure

METULJČKI (2-4 leta)

Darja Grilc	7.30-14.00
Špela Oblak	8.00-15.30
Počitek	11.45-12.45
Odmor – Darja Grilc	11.45.-12.15
Odmor – Špela Oblak	12.15-12.45
Sočasnost	5 ur
Miroslavka Matović	7.00.-15.00 Gibljiv urnik- glede na dnevni prihod Tea

PIKAPOLONICE (2-3 let)

Danijela Gregorčič Kopavnik	8.00-14.30
Svetlana Stjepanović	7.45-15.15
Počitek	11.30-12.30
Odmor- Danijela Gregorčič Kopavnik	11.30-12.00
Odmor- Svetlana Stjepanović	12.00-12.30
Pomoč – Dunja/Maja	7.30-8.00
Sočasnost	6 ur

POLŽKI (1-2 let)

Petra Hlebanja	8.00-14.30
Sanela Brdar	7.30-15.00
Počitek	11.30-12.30

Odmor – Petra Hlebanja	12.00-12.30
Odmor – Sanela Brdar	12.30-13.00
Pomoč – Maja Pečar Božič	12.30-13.00
Sočasnost	6 ur

Strokovna delavka za odpiralni čas: Barbara Jovanović (6.00.-7.30.)

Strokovni delavki Dunja Rejc in Maja Pečar Božič se tedensko menjata, ostale strokovne delavke imajo stalen urnik.

Oddelek Sovice se odpira ob 8.00.

DELAVKA V KUHINJI (Sabina Tiganj): 9.00.-14.00.

ČISTILKA (Marjetka Rot): 14.00.-22.00.

6. SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Svetovalna delavka: Nataša Štupar Jarović

Svetovalna služba sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu, da bi bili skupaj čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega cilja vrtca – optimalnega razvoja otrok, ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Je strokovni sodelavec, ki se preko svetovalnega odnosa vključuje v reševanje raznovrstnih vprašanj vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu in rešuje pedagoška, psihološka in socialna vprašanja. Na različnih področjih svetovalnega dela se prepletajo dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Naloge in cilji svetovalnega dela se izvajajo v skladu s programskimi smernicami za svetovalno službo v vrtcu ter glede na dogovore z vodstvom vrtca in strokovnimi delavci. Pri tem upošteva načelo strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja, načelo strokovne avtonomnosti, načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja, načelo aktualnosti, načelo razvojne usmerjenosti, načelo fleksibilnega ravnotežja med osnovnimi vrstami dejavnosti svetovalne službe, načelo celostnega pristopa, načelo sodelovanja v svetovalnem odnosu ter načelo evalvacije lastnega dela. Vizija svetovalnega dela je, da bi odrasli čim boljše razumeli otroke in se znali ustrezno odzivati na njihove potrebe. Svetovalna služba v vrtcu v ta namen opravlja svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavci in starši ter sodeluje z vodstvom vrtca in zunanjimi ustanovami.

Prednostna naloga svetovalne službe je strokovna podpora otrokom, družinam in strokovnim delavcem. Vodilo pri tem so otrokove potrebe. Cilj svetovalne službe je, da s svojim delovanjem ozavešča starše in strokovne delavce o značilnostih razvoja otrok in s tem spodbuja uglasenost odraslih na otrokove potrebe. Svetovalno delo s starši, strokovnimi delavci in vodstvom vrtca poteka preko posvetovalnih pogovorov, načrtovanja pomoči, priprave strokovnih prispevkov, sodelovanja z zunanjimi institucijami...

Dejavnosti svetovalne službe se bodo prilagajale glede na potrebe, ki jih bom zaznavala med »preventivnimi« obiski v oddelkih ter po dogovoru s strokovnimi delavkami in vodstvom vrtca.

NALOGE IN CILJI SVETOVALNEGA DELA

Svetovalno delo z otroki

Svetovalno delo z otroki je namenjeno podpori otrokovega razvoja, preventivnemu delu in odkrivanju otrok, ki potrebujejo pomoč. Pomoč otrokom se izvaja posredno, preko sodelovanja s strokovnimi delavkami in starši, po potrebi tudi zunanjimi institucijami.

Preventivno delo, spremljanje razvoja in napredka otrok:

- redni obiski v enotah in pogovori s strokovnimi delavci o posebnostih otrok;
- načrtovanje pomoči s strokovnimi delavci in starši (delo z otrokom v vrtcu in doma, napotitev v dodatno strokovno obravnavo ali postopek usmerjanja);
- izvedba dejavnosti v oddelku (senzomotorične dejavnosti, dejavnosti po področjih kurikulumu, preventivne delavnice, ...)

Koordinacija pomoči otrokom s posebnimi potrebami:

- priprava individualiziranih programov in poročil v sodelovanju s strokovno skupino;
- spremljanje in evalvacija napredka v sodelovanju s strokovno skupino;
- skrb za redno medsebojno komunikacijo in sodelovanje članov strokovne skupine in staršev;
- podpora staršem v postopku usmerjanja;
- usklajevanje s centrom za zgodnjo obravnavo otrok s PP.

Sodelovanje s strokovnimi delavkami in delavci

Najpomembnejša je dostopnost in redni stiki s strokovnimi delavci za izmenjavo aktualnih informacij, posvetovanje in poznavanje značilnosti otrok in oddelkov.

- posvetovanje o težavah v oddelku, posebnostih posameznih otrok; pomoč pri načrtovanju pomoči in prilagoditev;
- občasna prisotnost na strokovnih aktivih (po dogovoru z vodstvom vrtca);
- pomoč pri načrtovanju pogovorov s starši;
- sodelovanje pri pogovornih urah, roditeljskih sestankih;
- sodelovanje pri pripravi poročil in individualiziranih programov;
- priprava strokovnih prispevkov, predlogi za strokovno izpopolnjevanje (izobraževanja, literatura);
- pozornost na posebne obremenitve strokovnih delavcev;
- pogovorna skupina za strokovne delavke - diskusija in izmenjava izkušenj na aktualnih strokovnih področjih: težave, ki se pojavljajo pri dnevni rutini v vrtcu.

Sodelovanje s starši in družinami

Cilj dela s starši je pomoč pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja.

- individualni pogovori, posvetovanje o otrokovih posebnostih;
- zagotavljanje dostopnosti svetovalne službe staršem (uradne ure, možnost telefonskih pogovorov, odgovori po e pošti);
- organizacija šole za starše, predavanje o razvojnih potrebah otrok- po dogovoru z vodstvom šole in vrtca
- posvetovanje o prehodu iz vrtca v šolo, morebitno odložitev šolanja;
- podpora staršem v času vpisa in vstopa v vrtec;
- informiranje in posvetovanje s starši glede vpisa in uvajanja v vrtec;
- podpora družinam s posebnimi socialnimi razmerami;
- pogovorna skupina oz. predavanje na tematico, ki jo bodo izbrale strokovne delavke vrtca (razvojni mejniki, agresiven otrok, koliko ljubezni je dovolj, koliko spodbude je dovolj, razvjen otrok)- po dogovoru z vodstvom šole in vrtca

Sodelovanje z vodstvom, ter šolsko svetovalno delavko

- sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji pedagoškega dela;
- redna izmenjava informacij in posvetovanje o aktualni problematiki;
- posvetovanje o izvedbi nalog svetovalne službe;
- besedilo za spletno stran
- pogovor o nastanku publikacije oz. opis vrtca (letak- kratek opis vrtca ter o nastajanju zdravstveno higienskega režima

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

Povezovanje z različnimi ustanovami in zunanjimi strokovnjaki, z namenom učinkovite celostne pomoči otroku in družini (Osnovna šola Poldeta Stražišarja, Center za socialno delo, Dispanzer za mentalno zdravje, Center za zgodnjo obravnavo otrok, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana).

Sodelovanje v republiškem in regijskem aktivu svetovalnih delavk.

Zapisa: Nataša Štupar Jarović

7. ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM V VRTCU

V okviru zdravstveno- higienskega režima skrbimo za vzpostavljanje in nadzor nad izvajanjem zahtev, ki zagotavljajo varovanje zdravja otrok v notranjem in zunanem okolju. Zagotavljamo takšno organizacijo življenja otrok, ki zagotavlja zdravo življenje in varno ter prijetno počutje otrok- osebna higiena, higiena okolja, higiena živil. Z vzgojno izobraževalnimi dejavnostmi, sodelovanjem in obveščanjem tako vsi udeleženi prispevamo k zdravemu načinu življenja. Prav tako ob izrednih stanjih posrbimo za preventivne in korektivne ukrepe.

8. SODELOVANJE S STARŠI

Za starše bomo pripravili:

- Tri roditeljske sestanke.
- Enkrat tedensko govorilne ure po urniku posamezne skupine (po telefonu).
- Vsakodnevni stiki ob prihodu/ odhodu otrok.
- Pisno obveščanje.
- Spletna stran šole in vrtca.
- Skupna srečanja s starši (na prostem oz. po oddelkih).
- Dan odprtih vrat (v času vpisa).
- Zaključno srečanje s starši in otroki (odvisno od razmer- COVID- 19).

Starše bomo vabili na predavanja v okviru vrtca ter šole in jih vključevali v projekte.

Z delom v vrtcu jih bomo seznanjale preko oglasnih desk, zloženk in sistema E- asistent.

Staršem bomo zagotavljali stalno informiranje ter jih sistematično seznanjali z njihovimi pravicami in odgovornostmi. Spodbujali jih bomo k aktivnemu vključevanju v življenje in delo vrtca oziroma oddelka, ob spoštovanju strokovne avtonomije vrtca. V dogovoru z vzgojiteljico jih bomo spodbujali k aktivnemu sodelovanju pri vzgojnem delu, ob tem pa jih navajali na upoštevanje strokovne avtonomnosti dela zaposlenih. Omogočili jim bomo sprotno izmenjavo informacij o otroku z vzgojiteljico in pomočnico ter jih spodbujali h poglobljenemu razmišljanju o razvoju in vzgoji svojega otroka. Omogočili jim bomo spoznavanje strokovnih pogledov na vzgojo otroka in učenje učinkovitih vzgojnih prijemov v praksi (preko oglasnih desk, svetovanje in predavanja za starše)

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev se vsako leto oblikuje sveta staršev. Svet staršev sestavljajo izmed staršev izvoljeni predstavniki vsakega oddelka.

ODDELEK	IME IN PRIIMEK ČLANA
POLŽKI	Neja Habjanič
PIKAPOLONICE	Tamara Oblak
METULJČKI	Gregor Oblak
SOVICE	Tjaša Oven
GAMSI	Kristina Bogataj

9. SODELOVANJE Z VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNIMI, ZDRAVSTVENIMI IN DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

SODELOVANJE S ŠOLO:

- Obiskovanje programov kulturnih prireditev, ki bodo namenjeni učencem nižje stopnje OŠ.
- Obisk šolske knjižnice.
- Sodelovanje s specialno pedagoginjo (obiski posameznih skupin), svetovalno delavko,...
- Tedensko obiskovanje telovadnice in balkona telovadnice.

SODELOVANJE Z DPM- om

- Pri organizaciji obdarovanja.
- Obisk dobrega moža.
- Dan družine.
- Predstava strokovnih delavcev vrtca za zunanje otroke v času obdarovanja.

SODELOVANJE Z LOKALNIMI DRUŠTVI:

- Gasilsko društvo, Planinsko društvo, LAS, Turistično društvo.
- KUD, Policijska postaja Kranjska gora, Planinski muzej.
- Zavod za šport Jesenice (MALI SONČEK).

SODELOVANJE Z OKOLJEM:

- Obisk pošte, trgovine, šole, knjižnice, zdravnika, zobozdravnika,...
- Program preventivnega zobozdravstvenega dela.
- Sodelovanje s starši, starimi starši, domačini, kmetijami.
- Sodelovanje z OŠ Josipa Vandota Kranjska Gora in vrtcem Kranjska Gora.
- Agencija Julijana (Kekčeva dežela).
- ZD Jesenice (Vzgoja za zdravje v vrtcu).

10. PROGRAM MALI SONČEK

Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj. Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

Vsebine programa so zelo pestre in temeljijo na elementarnosti in ne na tekmovalnosti.

V programu Mali sonček bodo sodelovale tri skupine (metuljčki, sovice, gamsi).

11. PROJEKT MEDIMEDO

Projekt Medimedo je prostovoljen, neprofiten projekt, ki deluje pod okriljem Društva študentov medicine Slovenije in Društva študentov medicine Maribor. Želijo, da so delavnice čim bolj razgibane in zanimive, sodelujejo tudi s študenti dentalne medicine in farmacije.

Ideja za projekt je nastala pred več kot 15 leti, ko so nemški študenti medicine opazili, da ima veliko otrok zelo negativen odnos do zdravnikov in zdravstvenega okolja. Odločili so se to spremeniti. Slovenski študenti medicine so prenesli idejo tudi v slovenske vrtce in leta 2001 ustanovili projekt Medimedo.

Na delavnicah skozi igro otrokom predstavijo obisk pri zdravniku. Seznanijo jih z osnovnimi deli in organi človeškega telesa. Skupaj se postavijo v vlogo zdravnikov in pozdravijo njihove igrače. Ker so otroci aktivno vključeni v proces zdravljenja in se ob tem zabavajo, imajo po koncu delavnice bolj pozitivno predstavo o bolnišnicah ter zdravstvenem osebju. Poleg tega je projekt tudi zelo pomemben za študente same, saj je enkratna priložnost, da se naučijo pristopa k otroku in vzpostavitve stika z njim, česar tekom našega študija nimajo časa priložnosti prav pogosto početi.

Delavnica je namenjena otrokom starim od 4 do 6 let. Otroci so razporejeni v največ 5 skupin z največ 22 otroki.

V projektu Medimedo bo sodelovala najstarejša skupina Gamsi (4-6).

12. ZDRAVJE V VRTCU

Projekt Zdravje v vrtcu izvaja Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj z vrtci po vsej Sloveniji.

S programom želi razviti in okrepiti zmožnosti vrtcev za oblikovanje okolij, ki postavljajo dobro počutje in zdravje kot pomembno vrednoto in si prizadevajo ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepijo sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju.

Program želi posredno vplivati tudi na večanje pomena dobrega počutja in zdravja v družbi kot celoti, posebej še v okoljih, kjer sprejemajo odločitve, ki vplivajo tudi na zdravje.

Pri oblikovanju programa skušajo slediti dvema temeljnima ciljema:

1. Oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnosti, ki je zavezana skrbi za dobro počutje in zdravje ter utrjevanju pozitivnega odnosa do zdravja in
2. delovanje v smeri zmanjševanja nastanka bolezni in poškodb.

Ciljne skupine

Za vzpostavljanje dobrega sožitja, zdravih pogojev in zadovoljstva so pomembni vsi vključeni: otroci, vzgojitelji, starši in ustanovitelji vrtcev. Zato vsi predstavljajo ciljne skupine v programu.

V projekt bodo vključene tri skupine- pikapolonice(2-3), metuljčki (2-4), sovce (3-5).

13. VZGOJA ZA ZDRAVJE V VRTCU

Za zdravje otrok so odgovorni tako družina, kot tudi ustanove v zdravstvenih, vzgojno izobraževalnih in socialnih sistemih. Zaradi nepredvidljive epidemiološke situacije zaradi COVID19 nam je Zdravstveni dom Jesenice (Zdravstveno- vzgojni center) za šolsko leto 2020/21 pripravil dopolnjen program zdravstvene vzgoje v vrtcu.

Vzgoja za zdravje predšolskih otrok bo potekala skladno z vsebinami- kot dopolnilo Zdravja v vrtcu. Program vzgoje za zdravje je na nacionalnem nivoju skupaj z izvajalkami- diplomiranimi medicinskimi sestrami v Zdravstveno vzgojnih centrih, oblikoval Nacionalni inštitut za javno zdravje RS. Program naj bi se izvajal v višji starostni skupini (4-6 let) oz. po potrebi.

Osnovna kratka zdravstveno vzgojna delavnica v letošnjem letu je: KORONA STOP. Delavnica traja 15 minut na skupino in zajema: prikaz pravilne higiene rok (tehnika, razkuževanje, prikaz pravilne higiene pod UV lučko) in nošenja mask.

Ostale splošne delavnice ki se bodo izvajale (glede na izbiro) so:

- Delavnica smeha
- Zdrava prehrana
- Osebna higiena in gibanje
- Sproščanje

14. GOZDNI VRTEC

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije je nastala in se razvija s pomočjo vrtcev in šol, Inštituta za gozdno pedagogiko in vseh ostalih. V letu 2014 so ustanovili interdisciplinarno razvojno skupino, ki deluje na treh področjih, ki se medsebojno dopolnjujejo in sicer:

- Razvijajo naravoslovne metode dela s poudarkom na spoznavanju in promociji slovenskih gozdov in trajnostnega gospodarjenja z željo približati naravoslovje in znanstveno raziskovalne dejavnosti otrokom in mladini.

- Gozd kot učilnica in vir idej za vse predmete oziroma področja kurikula, pri tem razmišljajo o različnih didaktičnih pristopih, kjer težijo k razvoju aktivnih in sodobnih učnih metod v naravi in z naravo.

- Tretje področje, ki jih zanima pa je kakšen je vpliv narave na zdravje in razvoj otrok ter njihovih vrednot.

Gozd je prostor, kjer delamo v sozvočju z naravo gozda in naravo otrok. Vse bolj tudi spoznavamo, da učenje v naravi skriva v sebi nekaj več – našim otrokom ne omogoča samo doživljanja narave, ampak tudi pozitivno doživljanje samih sebe in svojih prijateljev. Otroci v gozdu ne krepijo samo znanj s področja narave, matematike, slovenščine, ampak vsak otrok na najboljši možni način razvija svoje individualne sposobnosti, cel razred se razvija kot skupina in krepí se socialna mreža. Nemir, nepozornost, občutek utesnjenosti, stres, tekmovalnost, pomanjkanje samozavesti, ki jih pri naših otrocih opažajo pedagoški delavci, se v naravi umaknejo ustvarjalnemu navdihu in sodelovanju.

V projektu Gozdni vrtec bo sodelovala skupina Metuljčki (2-4).

15. BRALNI NAHRBTNIK

Odrasli in otroci se dobro zavedamo, kako prijetno je potovati s knjigo. Zaradi tega nas knjige spremljajo ves čas. Knjižni kotiček v igralnici nikoli ne sameva, saj se vedno najde kdo, ki z veseljem in zanimanjem lista po slikanicah, kartonkah, revijah...Zanimivim zgodbam, pravljicam, pesmicam ali ugankam, radi prisluhnejo vsi. Pa naj bo to kar tako spontano ali pa v okviru vodene in načrtovane dejavnosti. Knjige tako na zanimiv način širijo naša obzorja, nam omogočajo prijetna druženja in nas hkrati učijo, kako je potrebno z njimi ravnati. V ta namen, bodo v skupinah Gamsi in Metuljčki pričeli tudi z dejavnostjo - Bralni nahrbtnik. Z njim želijo na potovanje ob knjigah povabiti tudi starše. Tako bo njihov nahrbtnik, v katerem bo izbrana knjiga za posameznega otroka ter dnevnik zapisov, vsak teden potovala od hiše do hiše, od otroka do otroka. Seboj bo nosil veliko zanimivih prigod, nepogrešljivih informacij, predvsem pa veliko možnosti za prijetno druženje. Po obisku na domu otroka, bo nahrbtnik vsak ponedeljek prišel nazaj v vrtec. Tam bo otrok po svojih sposobnostih predstavil knjigo, ki jo je imel doma, nato pa bo nahrbtnik s knjigo nadaljeval svoje potovanje.

16. CICI VESELA ŠOLA

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban in Cicido, ki vzgojiteljem, učiteljem in staršem omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju. Obenem je Cici Vesela šola vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje.

Preizkus Cici vesele šole bodo reševali otroci iz skupine Gamsi.

17. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE VRTCA

- Papirna akcija
- Praznovanje jeseni
- Dejavnosti ob tednu otroka
- Tradicionalni slovenski zajtrk

- Veseli december
- Praznovanje posebni dni v letu(materinski dan, gregorjevo, dan Zemlje,...)
- Obisk dobrega moža (novoletno obdarovanje)
- Pustovanje
- Dan družine
- Praznovanje rojstnih dni
- Izdelovanje dekoracije in krasitev vrtca
- Zaključni izlet
- Zaključek šolskega leta za starše
- Glasbene urice- najstarejša skupina Gamsi
- Cici vesela šola
- Program preventivnega zobozdravstvenega dela
- Program zdravstvene vzgoje v vrtcu- VZGOJA ZA ZDRAVJE ZA PREDŠOLSKE OTROKE (Zdravstveno vzgojni center Jesenice); gamsi, sovice

18. NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

- Tečaj rolanja (5 dni; maj-30€/otroka; gamsi)
- Tečaj plavanja (3 dni; april-30€/otroka; gamsi)
- Tečaj teka na smučeh ali drsanja (3 dni;december, januar, februar- 20€; gamsi)
- Vrtec v naravi (60€/otroka; gamsi) ,ČŠOD
- Aktivni dan na kmetiji Smolej na Planini pod Golico (maj- 15€/otroka; sovice)
- Lutkovno- gledališče Ljubljana (februar- 5€/otroka; gamsi, sovice)+ ogled Ljubljane
- Zaključek vrtčevskega leta (zvočne delavnice GONG; 5€- gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki)
- Sodelovanje z vrtcem v Kranjski Gori (sovice)
- Obisk Kekčeve dežele (brezplačne vstopnice- oktober, prevoz; gamsi)
- Gledališče AEIUO- predstava Srce in popek (8€/ otroka, gamsi, sovice, metuljčki)
- Novoletna predstava- Čarovnik (4€/ otroka, gamsi, sovice, metuljčki, pikapolonice, polžki)
- Projekt MEDI MEDO (3€/ otroka; gamsi)

19. PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVK VRTCA

Zaposlene bomo spodbujali, da si pridobivajo nova znanja in tako zvišujejo svojo strokovnost in profesionalnost. Pri delavcih bomo spodbujali strokovno avtonomnost in odgovornost ter strokovno sodelovanje med vzgojiteljicami (izmenjava dobre prakse, izkušenj, znanj).

- Udeležba na strokovnih aktivih
- Predavanja v okviru vrtca in šole

- Prebiranje člankov in strokovne literature
- Udeležba na študijskih skupinah
- Udeležba na seminarjih

LETNI PLAN DELA AKTIVA STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2020

Strokovni delavci vrtca se bomo zbrali vsak prvi torek v mesecu, razen v mesecu decembru. Na strokovnih aktivih bomo obravnavali sprotne tematike in problematike ter stremeli za kvalitetno izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa s svojimi izkušnjami, primeri dobre prakse in izmenjavo mnenj, idej.

1. SREČANJE – PLAN DELA (september)

- Vtisi poletnih mesecev
- Poročilo LDN- ja 2019/20
- LDN 2020/21
- 1. roditeljski sestanek- pomembne informacije
- Razno

2. srečanje – Oktober

- Teden otroka
- Jesensko srečanje s starši
- Razno

3. srečanje – November

- Dejavnosti in dekoracija v mesecu decembru
- Srečanje s starši- božično- novoletne delavnice
- Dedek mraz
- Razno

4. srečanje – Januar

- Dejavnosti v mesecu januarju
- Razno

5. Srečanje- Februar

- Dejavnosti v mesecu februarju
- Roditeljski sestanek za starše s predavanjem
- Razno

6. Srečanje- Marec

- Dejavnosti v mesecu marcu
- Razno

7. Srečanje- April

- Dejavnosti v mesecu aprilu
- Tečaj plavanja- Gamsi
- Razno

8. Srečanje- Maj

- Dejavnosti v mesecu maju
- Tečaj rolanja- gamsi
- Vrtec v naravi
- Zaključni izlet v juniju
- Zaključek vrtčevskega leta v juniju
- Razno

9. Srečanje- junij

- Dejavnosti v mesecu juniju
- Načrt za poletno delo
- LDN 2021/22
- Finančni plan 2021/22
- Razno

➤ *Točke dnevnega reda se lahko prilagajajo glede na tekoče tematike in dejavnosti.*

Vodja aktiva: Barbara Jovanović

20. MENTORSTVO

Mentorstvo bomo izvajali za dijake Srednje vzgojiteljske šole in študentom slovenskih Univerz – pedagoška fakulteta, glede na zaprosila teh izobraževalnih inštitucij. Načrtovano je mentorstvo strokovni delavki Špeli Oblak, Miroslavki Matović in Svetlani Stjepanović za pristop k strokovnemu izpitu. Prav tako se bo izvajalo mentorstvo dijakinjama SŠ Jesenice- smer predšolska vzgoja (dijakinja 4. letnika vsak torek+ nastopi za pristop k strokovni maturi in dijakinja 3. letnika 3- tedensko usposabljanje). Tudi preko šolskega leta so možni dodatni sprejemi in opravljanje mentorstva v obsegu, ki ne zmanjšuje kvalitete rednega vzgojnega dela.

21. INTERNE ZADOLŽITVE

- Skrb za knjižnico (Darja Grilc, Špela Oblak)
- Likovni kabinet (Petra Hlebanja., Sanela Brdar)
- Glasbeni in telovadni kabinet (Danijela Gregorčič Kopavnik, Svetlana Stjepanović)
- Dekoracije in zgibanke (po dogovoru)
- Vrtna lopa (Petra Miklič, Dunja Rejc)
- Pregled igrišča (Katarina, Maja)
- Urejenost garderob (vsi)
- Skrb za okolico vrtca- papirčki, igrače,... (pregled urejenosti okolice vrtca)-vsi
- Internetna stran
- Otroški tisk (Dunja)

Zapisala: Barbara Jovanović v sodelovanju s strokovnimi delavkami vrtca

